

CÁPSULA DO TEMPO

SUD MENNUCCI

Trabalhos escolares

Botânica

CÁPSULA DO TEMPO

MISTÉRIOS REVELADOS

SUD M E N N U C C I

Câmara Municipal de Piracicaba
Departamento de Comunicação Social
Departamento Administrativo e de Documentação
Setor de Gestão de Documentação e Arquivo

Governo do Estado de São Paulo
Secretaria Estadual de Ensino
Escola Estadual Sud Mennucci

Prefeitura Municipal de Piracicaba
Secretaria Municipal da Ação Cultural
Museu H. P. Prudente de Moraes

Curadoria

Érica Stocco Frasson
Junior Kadeshi
Ana Torrejais
Mauricio Beraldo
Márcia Vieira
Kelen Brito
Rodrigo Alves
Davi Negri
Bruno Didoné de Oliveira
Giovanna Fenili Calabria
Dayane Cristina Soldan
Frederico Bandeira
Fabio de Oliveira Abati
Jose Gustavo Almeida da Silva
Daniela Françaoso

Departamento Administrativo e de Documentação

Milena Petrocelli Furlan Dionísio

Setor de Gestão de Documentação e Arquivo

Giovanna Fenili Calabria
Dayane Cristina Soldan
Michelle Santin Pecorari
Bruno Didoné de Oliveira
Vanusa Aparecida Bugin de Lima
Gabriel Tenório Venâncio
Brenno Rodrigo Monteiro
Juliana Aparecida Ferreira da Silva

Fotógrafo

Davi Negri

Design gráfico e diagramação

Luciano Negreiros

Textos e legendas

Frederico Bandeira
Maurício Beraldo
Ana Torrejais
Márcia Vieira
Junior Kadeshi

Montagem

Agata Munhoz
Maria Julia Mina
Marina Silva Silveira



TRABALHOS ESCOLARES BOTÂNICA

BR SPCVP CE-CTSM-TE-BOT

Na subsérie “Trabalhos Escolares: Botânica” estão as atividades escolares realizadas pelos alunos da Escola Normal de Piracicaba (Sud Mennucci) e suas entidades anexas, na disciplina de botânica.

CÓDIGO	DOCUMENTO
CTSM TE.BOT01	Americo dos Santos Filho Desenho O aluno Americo dos Santos Filho, do 1º ano masculino, de 15 anos, da Escola Complementar de Piracicaba, ilustrou uma fruta parecida com uma maçã, com galho e folhas.
CTSM TE.BOT02	Dulce Silveira Mello Desenho Begônia A aluna Dulce Silveira Mello, do 1º ano da Escola Complementar de Piracicaba, desenhou uma begônia. Como ela mesma descreveu, a folha é simples, com pecíolo e nervuras.
CTSM TE.BOT03	Maria José Seraphim Desenho Pé de Batata A aluna Maria José Seraphim, do 1º ano feminino da Escola Complementar de Piracicaba ilustrou um pé de batata, composto por várias raízes e batata já crescidas, mostrando que o caule se dilata em alguns pontos para formar tubérculos.
CTSM TE.BOT04	Carolina Costa Desenho Lírio

A aluna Carolina Costa, do 1º ano da Escola Complementar de Piracicaba, desenhou um lírio com uma flor cortada longitudinalmente, com fruto de corte transversal e semente.

**CTSM
TE.BOT05**

Ilydia Bacchi

A Aluna Ilydia Bacchi, da Escola Complementar de Piracicaba, desenhou 3 (três) tipo de folhas, sendo a primeira com folhas alternadas; a segunda com folhas opostas e a terceira com folhas verticiladas.

**CTSM
TE.BOT06**

**Irma A. Mendes
Desenho desenvolvimento do feijão**

A aluna Irma A. Mendes, do 1º ano feminino da Escola Complementar de Piracicaba desenhou um pé de feijão, retratando o seu desenvolvimento.

**CTSM
TE.BOT07**

**Odila Fagundes
Várias espécies de raízes**

A aluna ilustrou as várias espécies de raízes. Na primeira espécie, ela detalha que a raiz é classificada como mescla ou gavião simples, no segundo desenho é detalhado que as raízes são classificadas como ramificadas ou ramosas e na terceira, as raízes são classificadas como secundárias com gavião que se atrofia.

**CTSM
TE.BOT08**

**Judith Moretti
Raiz**

A aluna Judith Moretti fez um desenho parecido com uma cenoura para destacar o tipo de raiz que ela apresenta. Como descrito pela aluna, a raiz é mestra ou gavião simples.

**CTSM
TE.BOT09**

**Maria Luisa de Abreu Lima
Botânica - raízes**

Trabalho de botânica da aluna do 3º ano da Escola Normal, Maria Luisa de Abreu Lima, datado de 14 de novembro de 1922. Disciplina ministrada pelo professor Carlos Martins Sodero. O consiste em: “Raiz, caracteres, funções, direção, pelos, proteção, origem, ramificação, duração e tuberculação da raiz” (em transcrição livre), e é composto por texto e desenhos ilustrativos.

Cordelia S. Costa

Folha armada de estípulas

**CTSM
TE.BOT10** A aluna Cordelia S. Costa, do 1º ano da Escola Complementar de Piracicaba, ilustrou uma folha como ela mesma descreveu no documento "Folha Armada de estípulas. (A, pecíolo; B, estípulas; C, nervuras, D, parenchyma).

Otto Muller

Fruto do Conde

**CTSM
TE.BOT11** O aluno Otto Müller, 14 anos, do 1º ano masculino da Escola Complementar de Piracicaba ilustrou uma fruta do Conde com um galho e duas folhas, provavelmente de caneta nanquim.

Padua Dutra

Flor

**CTSM
TE.BOT12** Trabalho de botânica do aluno do 3º ano da Escola Normal, Pádua Dutra, datado de 10 de novembro de 1922 e disciplina ministrada pelo professor Carlos Martins Sodero. No trabalho há a ilustração de uma flor e a indicação das partes que a constituem.

Americo dos Santos Filho

Métodos de Enxertos das Plantas

**CTSM
TE.BOT13** O aluno Américo dos Santos Filho, de 15 anos, do 1º ano masculino da Escola Complementar de Piracicaba, em novembro de 1922 ilustrou cada um dos métodos de enxertos das plantas, sendo eles: 1) enxerto de olho ou borbulhar, através de duas imagens exemplificativas; 2) enxerto de garfo, também compreendido através de duas imagens exemplificativas; 3) enxerto de encostia ou aproximação, compreendida através de apenas uma imagem exemplificativa; 4) enxerto de mergulhia, também ilustrado exemplificativamente por uma única imagem.

Victalina L. Moraes

Hera - Raízes Trepadoras

**CTSM
TE.BOT14** A aluna Victalina L. de Moraes, da Escola Complementar de Piracicaba, ilustrou as raízes trepadoras de uma espécie de planta denominada "Hera". O desenho é composto por uma planta, composta por uma raiz e três folhas em formato de recortes.

Jenny F. do Amaral
Várias espécies de frutos

CTSM
TE.BOT15

A aluna Jenny F. do Amaral, da Escola Complementar de Piracicaba, ilustrou em várias figuras diversos espécies de frutos, sendo eles: 1) a figura de dois figos ainda no caule,; 2) Ananáz, mais familiarmente conhecido como 'abacaxi"; 3) Morango, qualificando - o como uma espécie de fruto deiscente, qualificado como àquele fruto que se abrem para liberar sementes; 4) Fruto da ervilha abrindo em duas; 5) Romã, classificando - o como um fruto indeiscente, ou seja, àqueles em que as sementes permanecem dentro do fruto.

Maria Aparecida Ferraz Pacheco

CTSM
TE.BOT16

A aluna Maria Aparecida Ferraz Pacheco, da Escola Complementar de Piracicaba, em 31 de outubro de 1922, ilustrou uma planta passando pelo processo de enxertia de encosto e por aproximação. A figura mostra a união de duas partes de tecido vegetal de planta.

A enxertia é a união de duas partes de tecido vegetal de plantas vivas ...

Cesar Oliveira
Corola Pentamera

CTSM
TE.BOT17

O aluno Cesar Oliveira, de 13 anos, do 1º ano da Escola Complementar de Piracicaba, ilustrou uma Corolla Pentamera. A Corolla (do termo latino corolla, "pequena flor") é o nome dado ao conjunto de pétalas de uma flor, já a Pentamera, são as peças florais que se apresentam em número de cinco ou seus múltiplos.

Corola (do termo latino corolla, "pequena flor") é o nome dado ao conjunto de pétalas de uma flor.

Aurea [...?]
Amor Perfeito

CTSM
TE.BOT18

A aluna Aurea [...?] da Escola Complementar de Piracicaba, ilustrou a figura da união de duas flores de amor perfeito, com 4 folhas no caule.