

CÁPSULA DO TEMPO

SUD MENNUCCI

Trabalhos escolares

Matemática

CÁPSULA DO TEMPO

MISTÉRIOS REVELADOS

SUD M ENNUCCI

Câmara Municipal de Piracicaba
Departamento de Comunicação Social
Departamento Administrativo e de Documentação
Setor de Gestão de Documentação e Arquivo

Governo do Estado de São Paulo
Secretaria Estadual de Ensino
Escola Estadual Sud Mennucci

Prefeitura Municipal de Piracicaba
Secretaria Municipal da Ação Cultural
Museu H. P. Prudente de Moraes

Curadoria

Érica Stocco Frasson
Junior Kadeshi
Ana Torrejais
Mauricio Beraldo
Márcia Vieira
Kelen Brito
Rodrigo Alves
Davi Negri
Bruno Didoné de Oliveira
Giovanna Fenili Calabria
Dayane Cristina Soldan
Frederico Bandeira
Fabio de Oliveira Abati
Jose Gustavo Almeida da Silva
Daniela Françaoso

Departamento Administrativo e de Documentação

Milena Petrocelli Furlan Dionísio

Setor de Gestão de Documentação e Arquivo

Giovanna Fenili Calabria
Dayane Cristina Soldan
Michelle Santin Pecorari
Bruno Didoné de Oliveira
Vanusa Aparecida Bugin de Lima
Gabriel Tenório Venâncio
Brenno Rodrigo Monteiro
Juliana Aparecida Ferreira da Silva

Fotógrafo

Davi Negri

Design gráfico e diagramação

Luciano Negreiros

Textos e legendas

Frederico Bandeira
Maurício Beraldo
Ana Torrejais
Márcia Vieira
Junior Kadeshi

Montagem

Agata Munhoz
Maria Julia Mina
Marina Silva Silveira



TRABALHOS ESCOLARES MATEMÁTICA

BR SPCVP CE-CTSM-TE-MAT

Na subsérie “Trabalhos Escolares: Matemática” estão as atividades escolares realizadas pelos alunos da Escola Normal de Piracicaba (Sud Mennucci) e suas entidades anexas, na disciplina de matemática.

CÓDIGO	DOCUMENTO
CTSM TE.MAT01	<p>Amélia de Campos Toledo Geometria</p> <p>Trabalho de Matemática de Amélia de Campos Toledo, aluna da Escola Complementar de Piracicaba em 1922. Documento intitulado como "Geometria - Medição de Alturas". Ilustração de torres com medidas e cálculos explicativos ao lado.</p>
CTSM TE.MAT02	<p>Paulina G. de Oliveira Santos Princípios de Pascal</p> <p>Trabalho de Paulina G. de Oliveira Santos, aluna da Escola Complementar de Piracicaba em 1922. Documento intitulado como "Princípios de Pascal". Ilustração de uma forma hexagonal e possivelmente um reservatório com fluido.</p>
CTSM TE.MAT03	<p>Plinio Portella Problema</p> <p>Trabalho de Plinio Portella, aluno do 1º ano masculino da Escola Complementar de Piracicaba, datada em 08 de novembro de 1922. Documento intitulado como "Problema", no qual é descrito um problema e a solução gráfica e numérica o resolvendo posteriormente.</p>

**CTSM
TE.MAT04**

Raphaelina A. Algodoal

Trabalho de Raphaelina A. Algodoal, aluna da Escola Complementar de Piracicaba em 1922. Documento composto por ilustração de um castelo e ao lado uma pirâmide com cálculos.

**CTSM
TE.MAT05**

**Orlandina Pereira Sodéro
Questões de Matemática**

Trabalho de matemática da aluna Orlandina Pereira Sodéro (1º ano da Escola Normal), datado de 15 de novembro de 1922. Na capa do referido trabalho há um desenho de uma mulher lendo para duas crianças, a anotação do nome do professor: José de Assis Velloso. Tal é constituído de 3 questões, ou problemas, de matemática.

**CTSM
TE.MAT06**

**Leonor Mendes Negreiros
Questões de Matemática**

Trabalho de matemática da aluna Leonor Mendes Negreiros (1º ano da Escola Normal), datado de 15 de novembro de 1922. Na capa do referido trabalho há um desenho de um esquadro e duas régua. Tal é constituído de 3 questões, ou problemas, de matemática.

**CTSM
TE.MAT07**

**José Elias Moraes Filho
Questões de Matemática/Geometria**

Trabalho de matemática do aluno José Elias Moraes Filho, datado de 15 de novembro de 1922. Na capa do referido trabalho há um desenho de diversos objetos em um por do sol e a anotação do nome do professor: José de Assis Velloso. Tal é constituído de 3 questões, ou problemas, de matemática/geometria.

**CTSM
TE.MAT08**

**Eduardo Augusto Salgado
Problema de Matemática**

Trabalho de matemática do aluno Eduardo Augusto Salgado (1º ano masculino), datado de 30 de outubro de 1922. Tal é composto por um problema de matemática: “Uma bola elástica dá saltos, no 2º salto chega a uma altura igual a $\frac{2}{3}$ da altura do 1º salto, no 3º salto alcança também, uma altura igual a $\frac{2}{3}$ do 2º salto, e está nesse momento a 2 metros de distancia do chão. Qual foi a altura do 1º salto?” (em transcrição livre).